
Tommekollen friluftsbarnehage

Årsplan 2019



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Tommlekollen Friluftsbarnehage holder til på Lillevann st. i bydel Vestre Aker. Barnehagen ble startet opp i november 2012, og er en videreføring av driften i Tommleplassen Friluftspark som ble startet opp av Tomm Murstad sr. i 1946. Tommlekollen Friluftsbarnehage viderefører Tomm Murstads motto; Naturen er den beste lekeplassen for barna "**Opp i høyden, ut i naturen**"

Vår visjon er; "**GI BARN JA**" Med det mener vi at vi skal hjelpe barna til å bli den beste utgaven av seg selv, gjennom en hverdag preget av harmoni, glede og mestring, i samspill med naturen, med nære voksne som støtter, veileder og ser enkeltbarnet.

Vi har rom for 28 barn i alderen 2 1/2 - 6 år. Personalet består av 1 styrer, 2 pedagogiske ledere 100 %, 2 assistenter 100% og 1 assistent 50 % som alle er engasjert i barn, friluftsliv og har ulike kvaliteter og kompetanse. På Tommlekollen har vi 3 kvinner og 3 menn ansatt hos oss, personalstaben og pedagogisk bemanning er høyere enn det bydelen krever.

Vi er en en-avdelings barnehage og deler inn barna i grupper etter alder, interesser og forutsetninger på enkelte aktiviteter.

I en friluftsbarnehage vil barna få oppleve mange fine og gode naturopplevelser. Vår pedagogiske tanke og grunnsyn tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen. Der står det at « *barna skal få oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet. De skal få kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.*»

Tommlekollen legger stor vekt på friluftsliv og aktivitet i naturen. Naturen er vår arena der lek og læring går hånd i hånd. Med marka som nærmeste nabo har vi en lekeplass, hvor vi har en helårs lawo med uendelige muligheter, utfordringer og forskning. Barnehagen har 2 kanoer og fullt klatrestyr som barna får boltre seg med.

Gjennom hele året tilbyr vi ulike kurs barna kan være med på, som skileikskole, alpint, tennis, snowboard og vanntilvenning. Noen av disse aktivitetene (alpint, tennis og vanntilvenning) kommer utenom barnehagens ordinære tilbud og det faktureres en kursavgift for de som melder seg på.

Det serveres 3 måltider i løpet av dagen. 2 snacksmåltider som består av frukt/grønt samt brødsiver, knekkebrød, pizzasnurrer, grøt, suppe, o.l. En gang i uken serverer vi et varmt fiskemåltid laget fra bunn, sammen med en matgruppe. 4 ganger i uken har barna med egen matpakke (Dette fordi vi oppholder oss veldig mye ute, på turer og utflukter).

Tommlekollen har 2 T-bane tilbud der personalet tar i mot barna fra Majorstuen st. (linje 1) og oppover om morgenen, og ned igjen til Majorstuen på ettermiddagen. Dette tilbudet åpner opp for at Tommlekollen Friluftsbarnehage har barn fra flere bydeler.

Barnehagen er privat og eies av Sylvia Lorentzen

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

Våre tiltak

- Vi sender ut informasjonsbrev og invitasjon til felles besøksdag med foreldremøte
- Oppstartssamtale
- Tilknyttingsperson
- Skape gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen
- Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barn

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Våre tiltak

- Vi observerer samspillet mellom barna og mellom barn og voksen. Vi setter i gang tiltak ved behov
- Vi organiserer grupper og aktiviteter for å fremme det psykososiale miljøet
- Vi legger vekt på å anerkjenne positive holdninger blant barn og voksne
- Vi jobber aktivt med HMS i personalgruppen

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Våre tiltak

- Personalet skal være gode rollemodeller for barna. Vi skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvfølelse gjennom lek på barnehagens ulike lekearenaer
- Ha fokus på den "gode samtalen"
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser, ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken
- Vi har lekaktiviteter der barna er delt inn etter alder, forutsetninger og interesser

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

Våre tiltak

- Vi har hovedfokus på læring gjennom lek
- Vi bruker naturen for vår hovedarena for læring
- Vi deler barna inn i grupper etter alder, interesse, ferdighet og behov
- Vi tilrettelegger for ulike aktiviteter som gir opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser
- Gi barna sjansen
- Vi jobber tverrfaglig i våres aktiviteter

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

Våre tiltak

- Vi har fokus på den gode samtalen både en til en og i gruppa
- Vi skal være språklige forbilder som tar initiativ og ansvar for å skape et berikende språkmiljø i alle barnehagens aktiviteter (Måltider, garderobe, T-banen, turer, o.l)
- Vi skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
- Vi har språkgrupper for de barna som trenger ekstra oppfølging

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Våre tiltak

- Barna får erfaringer og kunnskap med bruk av ipad som oppslagsverk
- Digitale verktøy brukes i lek og læring
- Personalt skal få mer erfaring i å bruke digitalt verktøy i natursammenheng

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

Våre tiltak

- Oppstart samtaler med skolen hvis behov
- Fra barnehage til skole -aktivitet, mestring og glede
- Førskolegruppe gjennom hele siste året med fokus på selvstendighet og gruppetilhørighet
- Samarbeid med barnehager i nærområdet

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Barn skal få kunnskap om naturen vi ferdes i gjennom lek og læring
- Vi skal jobbe tverrfaglig om og i naturen
- Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen
- Grønnsakshage
- Kompostbinge
- Kildesortering

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Jeg er god nok som jeg er - Barna skal bli kjent med seg selv og lære å sette pris på den de er
- Vi skal jobbe med å synliggjøre barna ovenfor hverandre
- Vi skal jobbe med vennskap og alle skal ha en å leke med
- Små lekegrupper
- Vi har egne matgrupper der barna får erfaring og kunnskap med å lage sunn og økologisk mat
- Fiskesprell - Fisk og skalldyr inneholder næringsstoffer som vi finner lite av i annen mat, og som er viktig for barns vekst og utvikling. Derfor jobber vi på Tommekollen for å gi barna muligheten til å bli glade i sjømat.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Vi planlegger hverdagen ut fra årsplanen og rammeplanen for barnehager
- Måndesplan og dokumentasjon legges ut i Mykid
- Personalmøter 1 gang per månede
- Pedagogiske samarbeidmøter
- Vi vektlegger dokumentasjon foran detaljplanlegging og tar utgangspunkt i barns medvirkning og naturen vi omgir oss med

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Personalet skal være gode rollemodeller
- Vi skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv slevfølelse
- Vi skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskap
- Vi skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillitt og nygjerrighet, og at de får medvike i å utforske og oppdage nærmiljøet

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barnas interesser vektlegges i tilrettelegging for god og allsidig lek og aktivitet
- Barnas vurdering av personalet og aktiviteter, utforming av barnehagen og lekeareal skal tas hensyn til i det pedagogiske arbeide
- Barnesamtaler vår og høst
- Barna skal motiveres til å utfolde seg selv, prøve nye ting og lære å sette/kjenne egne begrensninger
- Foreldresamtaler 2 ganger i året
- Foreldremøte 2 ganger i året

