Oslo kommune

Tommlekollen friluftsbarnehage

Årsplan 2020

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Tommlekollen Friluftsbarnehage holder til på Lillevann st. i bydel Vestre Aker. Barnehagen ble startet opp i november 2012, og er en videreføring av driften i Tommleplassen Friluftspark som ble startet opp av Tomm Murstad sr. i 1946. Tommlekollen Friluftsbarnehage viderefører Tomm Murstads motto; Naturen er den beste lekeplassen for barna ” Opp i høyden, ut i naturen ”

Vår visjon er; ” GI BARNA SJANSEN ” Med naturen som arena, skal barnehagen tilrettelegge for erfaringer som gir opplevelse av mestring, følelse av egenverd og livsglede. Vår tilrettelegging skal være preget av å skape tillit og harmoni gjennom gode kompetente voksenpersoner som støtter, veileder og ser det enkelte barns behov og potensial.

Vi har plass til 28 barn i alderen 2 1⁄2 - 6 år. Personalet består av 1 styrer, 2 pedagogiske ledere, 3 assistenter som alle er engasjert i barn, friluftsliv og innehar ulike kvaliteter og kompetanse.

Vi er en en-avdelings barnehage og deler inn barna i grupper etter alder, interesser og forutsetninger på enkelte aktiviteter.

I vår friluftsbarnehage vil barna få oppleve mange fine og gode naturopplevelser. Vår pedagogiske grunnsyn tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen og barnehageloven. Der står det at « barna skal få oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet. De skal få kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen .»

Tommlekollen legger stor vekt på friluftsliv og aktivitet i naturen. Naturen er vår arena der lek og læring går hånd i hånd. Med marka som nærmeste nabo har vi en lekeplass, hvor vi har en helårs lavvo med uendelige muligheter, utfordringer og utforskning. Barnehagen har 2 kanoer og fullt klatreutstyr som barna får boltre seg med.

Gjennom hele året tilbyr vi ulike kurs barna kan være med på , som skileikskole, alpint, tennis, snowboard og vanntilvenning. Noen av disse aktivitetene (alpint, tennis og vanntilvenning) kommer utenom barnehagens ordinære tilbud og det faktureres en kursavgift for de som melder seg på .

På Tommlekollen har vi tre måltider i løpet av dagen. To snacksmåltider som består av frukt/grønt samt brødskiver, knekkebrød, pizzasnurrer, grøt, suppe, o.l. En gang i uken serverer vi et varmt fiskemåltid laget fra bunn, sammen med en matgruppe. Barna har med egen matpakke fire dager i uken (Dette fordi vi oppholder oss veldig mye ute, på turer og utflukter). Vintersesongen serverer barnehagen to varmmåltider i uken.

Tommlekollen har 2 T-bane tilbud der personalet tar i mot barna fra Majorstuen st. (linje 1) og oppover om morgenen, og ned igjen til Majorstuen på ettermiddagen. Dette tilbudet åpner opp for at Tommlekollen Friluftsbarnehage har barn fra flere bydeler.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi sender ut informasjonsbrev og invitasjon til felles besøksdag med foreldremøte
- Oppstartssamtale
- Tilknyttingsperson
- Skape gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen
- Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barn

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi observerer samspillet mellom barna og mellom barn og voksen
- Vi setter i gang tiltak ved behov
- Vi organiserer grupper og aktiviteter for å fremme et psykososiale miljøet
- Vi legger vekt på å anerkjenne positive holdninger blant barn og voksne
- Vi jobber aktivt med HMS i personalgruppen
- Trivselsmonitor (Se Barnehagetrivsel.no)

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Personalet skal være gode rollemodeller som inspirerer barna
- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvfølelse gjennom lek på barnehagens ulike lekearenaer
- Ha fokus på den"gode samtalen"
- Personalet skal observere analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser, ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken
- Vi har lekaktiviteter der barna er delt inn etter alder, forutsetninger og interesser
- Personalet tilrettelegger for mindre lekegrupper ved behov

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Personalet har hovedfokus på læring gjennom lek
- Personalet bruker naturen som vår hovedarena for læring
- Personalet deler barna inn i grupper etter alder, interesse, ferdigheter og behov
- Personalet tilrettelegger for ulike aktiveteter som gir opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser
- Vi jobber tverrfaglig i våres aktiviteter

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Personalet har fokus på den gode samtalen både en til en og i gruppa
- Personalet skal være språklige forbilder som tar initiativ og ansvar for å skape et berikende språkmiljø i alle barnehagens aktiviteter (Måltider, garderobe, T-banen, turer, o.l)
- Personalet skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel i hverdagen.
- Personalet tilrettelegger for språkgrupper når barna har behov for ekstra oppfølgning

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Barna får erfaringer og kunnskap med bruk av digitaltverktøy som oppslagsverk
- Digitale verktøy brukes i lek og læring
- Personalet skal ta i bruk digitaltverktøy i natursammenheng

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Førskolegruppen følger opplegget fra kommunen, Fra barnehage til skole -aktivitet, mestring og glede
- Barna skal få erfaringer med grenseobjektene (Som består av en felles bok, et spill, en lek og en sang som benyttes i alle barnehager og barna skal møte i skolen)
- Førskolegruppe gjennom hele siste året med fokus på selvstendighet og gruppetilhørighet
- Oppstart samtaler med skolen ved behov
- Samarbeid med barnehager i nærområdet

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Pesonalet har ansvar for å ha en god relasjon til hvert enkelt barn
- Personalet jobber aktivt med at barna skal få erfaringer med seg selv og andres følelser, og hvordan håndtere de
- Når barna kommer til barnehagen skal barnet føle seg verdifull og verdsatt

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barnas interesser vektlegges i tillrettelegging for god og allsidig lek og aktivitet
- Barnas vurdering av personalet og aktiviteter tas hensyn til i det pedagogiske arbeidet
- Barnesamtaler vår og høst
- Barna skal motiveres til å utfolde seg, prøve nye ting og lære å sette/kjenne egne begrensninger
- Foreldresamtaler 2 ganger i året
- Foreldremøte 2 ganger i året

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Jeg er god nok som jeg er - Barna skal bli kjent med seg selv og lære å sette pris på den de er
- Personalet skal jobbe med å synliggjøre barna ovenfor hverandre
- Personalet skal jobbe med vennskap og alle skal ha en å leke med
- Personalet har egne matgrupper der barna får erfaring og kunnskap med å lage sunn og økologisk mat
- Fiskesprell - Fisk og skalldyr inneholder næringsstoffer som vi finner lite av i annen mat, og som er viktig for barns vekst og utvikling. Derfor jobber vi på Tommlekollen for å gi barna muligheten til å bli glade i sjømat.
- Personalet jobber aktivt med kompetanseheving innenfor livsmestring

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Personalet skal være gode rollemodeller
- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv selvfølelse
- Personalet skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskap
- Personalet skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet, og ar de får medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Barn skal få kunnskap om naturen vi ferdes i gjennom lek og læring
- Personalet skal jobbe tverrfaglig om og i naturen
- Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen
- Grønnsakshage
- Kompostbinge
- Kildesortering

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Personalet planlegger hverdagen ut fra årsplanen og rammeplanen for barnehager
- Månedsplan og dokumentasjon (Dagen i dag og månedsoppsummering) legges ut i Mykid
- Personalmøter 1 gang per måned
- Pedagogiske samarbeidmøter
- 4 Planleggingsdager i året
- Vi vektlegger dokumentasjon foran detalj planlegging og tar utgangspunkt i barns medvirkning og naturen vi omgir oss med

BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE

Barnehagen skal tidlig lokalisere barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak

- Personalet bruker ulike observasjons metoder for å avdekke barn som trenger ekstra støtte
- Personalet skal ha et tett samarbeid med foreldrene
- Personalet har prosedyre for tidlig insats
- Samarbeid med andre instanser ved behov