

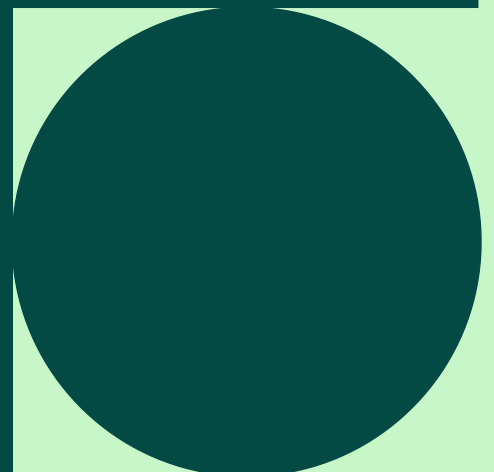


Oslo



Årsplan 2025 Turi Sletners Barnehave

«GI BARN SJANSEN» Med naturen som arena, skal barnehagen tilrettelegge for erfaringer som gir opplevelse av mestring, følelse av egenverd og livsglede.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
.....	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap.....	4
Lek 4	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg 6	
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse.....	7
Danning 7	
Bærekraftig utvikling.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Turi Sletners barnehage er en Friluftsbarnehage med plass til 34 barn i alderen 1-6 år. Barnehagen ligger på Lillevann stasjon, ca 430 moh, nær Nordmarka i Oslo. Barnehagen ble startet opp i 1994 av Turi Sletner. Turi Sletners Barnehage viderefører Tomm Murstads motto; Naturen er den beste lekeplassen for barna” Opp i høyden, ut i naturen”.

Høsten 2022 kjøpte Tommlekollen Friluftsbarnehage opp Turi Sletners Barnehage. Turi Sletners Barnehage og Tommlekollen driftes av Sylvia Lorentzen.

Vår visjon er; «GI BARNA SJANSEN» Med naturen som arena, skal barnehagen tilrettelegge for erfaringer som gir opplevelse av mestring, følelse av egenverd og livsglede. Vår tilrettelegging skal være preget av å skape tillit og harmoni gjennom gode kompetente voksenpersoner som støtter, veileder og ser det enkelte barns behov og potensial.

En del av miljøvernprofilen er at vi er trikkebarnehage. Det vil si at barna kan ta trikken fra Majorstuen og oppover, på morgenen, og hjem på ettermiddagen, sammen med personalet. Det er to avganger på morgenen, og to avganger på ettermiddagen.

Barnehagen består av to avdelinger, Småbarns avdeling 1-3 år og storbarns avdeling 3-6 år.

I vår Friluftsbarnehage vil barna få oppleve mange fine og gode naturopplevelser. Vårt pedagogiske grunnsyn tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen og barnehageloven. Der står det at «barna skal få oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet. De skal få kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen. Mellom mennesket og naturen.»

Turi Sletners Barnehage legger stor vekt på friluftsliv og aktivitet i naturen. Naturen er vår arena der lek og læring går hånd i hånd. Med marka som nærmeste nabo har vi en lekeplass, hvor vi har en helårs lavvo med uendelige muligheter, utfordringer og utforskning. Barnehagen har 2 kanoer og fullt klatrestyr som barna får boltre seg med.

Gjennom hele året tilbyr vi ulike kurs barna kan være med på, som skileikskole, alpint, tennis, snowboard og vanntilvenning. Noen av disse aktivitetene kommer utenom barnehagens ordinære tilbud og det faktureres en kursavgift for de som melder seg på.

På Turi Sletners Barnehage har vi tre måltider i løpet av dagen. To snacks måltider som består av frukt/grønt kl. 09.30 og kl. 14 frukt/grønt samt brødsiver, knekkebrød, pizzasnurrer, grøt, suppe, o.l. To ganger i uken serverer vi et varmt måltid. Barna har med egen matpakke tre dager i uken (Dette fordi vi oppholder oss veldig mye ute, på turer og utflukter).

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut informasjonsbrev og invitasjon til felles besøksdag med foreldremøte
- Oppstartssamtale
- Tilknyttingsperson
- Skape gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen
- Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barn

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer det sosiale samspillet og setter raskt i gang tiltak ved behov
- Vi organiserer grupper og aktiviteter for å fremme det psykososiale miljøet
- Vi vil skape et miljø der alle hører til
- Vi legger vekt på å anerkjenne positive holdninger blant barn og voksne
- Vi jobber aktivt med HMS i personalgruppen
- Vi har vår egen tiltaksplan mot krenkelser. Se mykid under oppslagstavle/nyhetsbrev www.mykid.no

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være gode rollemodeller som inspirerer barna.
- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og selvfølelse gjennom lek på barnehagens ulike lekearenaer.
- Personalet skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi har lekaktiviteter der barna er delt inn etter alder, forutsetninger og interesser.
- Personalet tilrettelegger for mindre lekegrupper ved behov.
- Personalet skal øke kompetansen på lek og lekens verdi.
- Utvise respekt for lekens verdi.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har hovedfokus på læring gjennom lek
- Personalet bruker naturen som vår hovedarena for læring
- Personalet deler barna inn i grupper etter alder, interesse, ferdigheter og behov
- Personalet tilrettelegger for ulike aktiviteter som gir opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestingsopplevelser
- Vi har ulike aktiviteter og temaer i løpet av året som vi jobber tverrfaglig med.
- Personalet skal skape gode samtaler og refleksjoner sammen med barna med utgangspunkt i deres interesser

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være språklige forbilder som tar initiativ og ansvar for å skape et berikende språkmiljø i alle barnehagens aktiviteter (Måltider, garderobe, T-banen, turer, o.l)
- Personalet skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel i hverdagen
- Personalet skal tilrettelegg for språkgrupper for barna som har behov for ekstra oppfølging
- Personalet skal gjennomføre ulike typer samlinger med språkfremmende aktiviteter som høytlesning, sang og musikk
- Personalet skal ha fokus på den gode samtalen både en til en og i gruppa

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får erfaringer og kunnskap med bruk av digitalt verktøy som oppslagsverk
- Personalet skal ta i bruk digitalverktøy i natursammenheng, sammen med barna

- Vi har rutiner på hvordan vi bruker digitale medier i samarbeid med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få erfaringer med grenseobjektene (Som består av en felles bok, et spill, en lek og en sang som benyttes i alle barnehager og som barna skal møte i skolen)
- Vi har førskolegruppe gjennom hele siste året med fokus på selvstendighet og gruppetilhørighet
- Oppstartsamtaler med skolen ved behov
- Samarbeid med barnehager i nærområdet
- Vi oppfordrer foreldre til å ta kontakt med barn i nærområdet av der de bor.
- Vi benytter overgangsskjema barnehage-skole, og i den forbindelse har vi samtaler med barna og foreldrene.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har ansvar for å ha en god relasjon til hvert enkelt barn og foreldre
- Personalet jobber aktivt med at barna skal få erfaringer med sine egne og andres følelser, og hvordan håndtere dem.
- Når barna kommer til barnehagen, skal barnet føle seg verdsatt
- Førskolebarna jobber med «kroppen min eier jeg»
- Anerkjennende, sensitive, lydhøre og tilstedeværende voksne, som ved å bli kjent med barna ser hva hvert enkelt barn trenger.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal observere og lytte til barnas interesser og behov, med utgangspunkt i dette tilrettelegge for god og allsidig lek og aktivitet
- Utviklingssamtaler tilbys 2 ganger i året, eventuelt fler ved behov der medvirkning diskuteres
- Foreldremøte 2 ganger i året
- Personalet skal observere og lytte til foreldrenes ønsker om, og medvirkning i barnas barnehagehverdag.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal bli kjent med seg selv og lære å sette pris på den de er
- Personalet skal jobbe med å synliggjøre barna ovenfor hverandre
- Personalet skal jobbe med vennskap og alle skal ha en å leke med
- Personalet har barna med på matlaging der barna får erfaring og kunnskap med å lage sunn og næringsrik mat
- Barna skal få kunnskap og erfaring i hvor maten kommer fra
- Personalet jobber aktivt med kompetanseheving innenfor livsmestring

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være gode rollemodeller
- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positiv selvfølelse
- Personalet skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Personalet skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet, og at de får medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet
- Barna gis tid og rom for å uttrykke egne meninger.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn skal få kunnskap om naturen vi ferdes igjennom lek og læring
- Personalet skal jobbe tverrfaglig om og i naturen

- Barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspiller i naturen og mellom mennesket og naturen
- Kjøkkenhage
- Nyttevekster
- Kildesortering

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet planlegger hverdagen ut fra årsplanen og rammeplanen for barnehager
- Månedspan og dokumentasjon (Dagen i dag) legges ut i Mykid
- Personalmøter 1 gang per måned
- Pedagogiske samarbeidsmøter
- 4 Planleggingsdager i året
- Vi vektlegger dokumentasjon foran detalj planlegging og tar utgangspunkt i barns medvirkning og naturen vi omgir oss med

**

Fastsatt av SU: 24.2.25

Barnehagens styrer: Sylvia Lorentzen

Barnehagens nettside: www.tommlekollen.no